Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»

Индивидуальный план работы

наставника с молодым специалистом

г.Тулун

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодого педагога, способствующих успешному вхождению в профессиональную деятельность.

**Задачи:**

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности молодых педагогов.

2. Организовать тесное сотрудничество: педагог наставник – молодой педагог, молодой педагог - педагог наставник.

3. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

4. Совместное планирование карьеры молодых специалистов с наставником.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Формы и методы работы |
| Сентябрь  | 1. Диагностика проблем педагога.2.Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. | Анкетирование. Просмотр документации. |
| Октябрь  | 1.Планирование воспитательно-образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДОУ2. Самообразование. | Просмотр планирования; Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.Методические рекомендации по планированию и содержанию работы над темой по самообразованию. |
| Ноябрь  | 3.Как провести эффективную непосредственно образовательную деятельность.4.Проведение НОД. | -Методические рекомендации к составлению конспекта НОД. Секреты профессионального мастерства (памятка).-Посещение наставником НОД воспитателя. Анализ. Рекомендации. |
| Декабрь  | 1.Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.  | Обсуждение (принципы  построения, наличие игровых центров, их оснащение, смена материала).Просмотр. |
| Январь  | 2. Индивидуализация РППС.Индивидуализация образования. | -Консультация «Индивидуализация РППС». -Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями по теме «Индивидуализация образования». -Просмотр документации «Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников». |
| Февраль  | 1.Роль игры в развитии дошкольников. Традиционное и инновационное руководство игрой. 2.Консультация и ответы на интересующие вопросы. | - Наблюдение за работой воспитателя. Анализ. -Презентация наставника «Известные технологии развития сюжетно-ролевой игры. Инновационное и традиционное руководство сюжетно – ролевой игрой» |
| Март  | 1.Использование эффективных и современных методик и технологий в образовательной деятельности педагога с детьми. | Консультация, советы по целесообразности.Показ НОД наставником. Анализ. |
| Апрель  | 1.Проведение НОД с использованием эффективных методик. | -Посещение наставником НОД воспитателя. Анализ. Методические рекомендации. |
| Май  | 1. Подведение итогов работы.  |  Анализ. |