

Отчёт
о реализации программы наставничества
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
города Тулуна «Центр развития ребёнка - детский сад «Гармония»
за период 2022-2023 учебный год

В соответствии с Программой целевой модели наставничества в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Тулуна «Центр развития ребёнка - детский сад «Гармония» (далее Учреждение), Положением о наставничестве в Учреждении в 2022-2023 году была организована работа по оказанию помощи молодым и вновь принятым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»: выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе с воспитанниками, приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В Учреждении в течение года реализовывалась форма наставничества: «Педагог- педагог».

Первым этапом работы в данном направлении в сентябре 2022 года стало создание базы наставников учреждения, которая была создана из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогам. Педагоги, вошедшие в базу наставников, активно занимаются саморазвитием, а так же повышением своей компетенции по вопросам организации наставничества в дошкольном учреждении. На конец учебного года 2 педагога Боровская Ю.В., Толмачева Е.В. приняли участие в Стажировочной сессии инновационных педагогических площадок, создающих и реализующих условия внедрения региональной модели наставничества.

Согласно приказа заведующего от 31.08.2022 года № 159 «О наставничестве» было сформировано 8 наставнических групп. Кураторами программы наставничества в Учреждении назначены заместители заведующего по воспитательной и методической работе Фильшина Ю.А., Леерова А.В.

После закрепления молодых и начинающих педагогов за наставниками был проведён опрос с целью выявления затруднений и проблем, с которыми столкнулись молодые и вновь принятые специалисты. По результатам собеседований были составлены индивидуальные планы наставничества по

каждому начинающему воспитателю, которые были представлены и утверждены на педагогическом совете дошкольного учреждения.

В соответствии с анализом затруднений педагогов были поставлены следующие задачи наставничества в Учреждении на 2022-2023 учебный год:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организации непосредственно - образовательной деятельности, создании игровой развивающей ситуации;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями.

2. Помощь педагогами в овладении современными подходами и педагогическими технологиями в работе с детьми.

3. Создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Для решения поставленных задач кураторами и педагогами-наставниками были организованы разнообразные мероприятия с молодыми и начинающими воспитателями.

Вновь прибывшие педагоги были ознакомлены с основными нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Семейным кодексом Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", «Конвенцией о правах ребенка», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", ФГОС дошкольного образования, локальными актами Учреждения, изучены: основная образовательная программа дошкольного образования, программа воспитания Учреждения, цели и задачи годового плана дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

В течение года педагогами-наставниками были подготовлены и проведены коллективные и индивидуальные консультации: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО», «Как провести эффективную непосредственно образовательную деятельность», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Роль игры в развитии дошкольников. Традиционное и инновационное руководство игрой», «Использование эффективных и современных методик и технологий в образовательной деятельности педагога с детьми».

На протяжении всего учебного года педагоги - наставники посещали группы своих наставляемых, с целью оказания практической помощи по организации образовательного процесса, на основе имеющихся умений и навыков у начинающих педагогов. Кроме этого было организовано взаимопосещение занятий и различных режимных моментов молодых педагогов друг друга, с участием педагогов-наставников, с последующим совместным анализом педагогических мероприятий.

Молодым педагогам оказывалась помощь в подготовке и проведении мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников: проведение родительских собраний, акций.

В течение учебного года и педагоги-наставники, и начинающие педагоги активно участвовали в мероприятиях организованных в рамках работы муниципального Совета молодых педагогов.

В октябре 2022 Порядина Е.С. приняла участие в муниципальном конкурсе «Современный педагог». На конкурсе педагоги представляли следующие работы:

- Эссе – рассуждение «Современный педагог».
- Фотоколлаж, раскрывающий образ «Современный педагог».
- Агитационную листовку «Современный педагог».

По результатам конкурса Порядина Е.С. стала участником конкурса.

В январе 2023 года педагоги детского сада приняли участие в муниципальном методическом мероприятии «Неделя молодых специалистов». Результатом участия стали положительные отзывы специалистов Методического центра города Тулуна на проведённые открытые педагогические мероприятия.

В апреле-мае педагоги Воронина Е.А., Порядина Е.С. стали лауреатами городского конкурса видеороликов «Через Творчество к детям».

Таким образом, все мероприятия, которые были запланированы с начинающими педагогами в индивидуальных планах на 2022-2023 год выполнены в полном объеме.