

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол от 13.04.2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «14» 04 2022г. №70

Заведующий  М.В. Кузьмина



## Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»

за 2021 год

г. Тулун

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония» (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»)
Руководитель	Кузьмина Марина Витальевна
Адрес организации	665259, город Тулун, микрорайон Угольщиков, дом 33
Телефон, факс	(8-39530) 29-6-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:MBDOUGarmonia-2015@yandex.ru">MBDOUGarmonia-2015@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – «город Тулун».
Дата создания	<b>Дата создания:</b> Учреждение, состоящие из двух зданий введены в эксплуатацию: <b>I здание</b> , расположенное по адресу: 665259, город Тулун, Иркутская область, микрорайон "Угольщиков", 33 А - 1984 г.; <b>II здание</b> , расположенное по адресу 665259, город Тулун, Иркутская область, микрорайон "Угольщиков", 33 - 1977г.
Лицензия	№ 0002428, серия 38ЛО1, номер бланка 7961, 22.06.15г, бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование) №0005250, серия 38П01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 550 мест. Общая площадь здания 4386 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3324 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 с двумя выходными днями в субботу, воскресенье и не работает праздничные дни.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### Организационно - педагогическая структура Учреждения

Контингент воспитанников: дети с 1 года до 8 лет – 435 детей.

В Учреждении функционирует 25 групп. Из них: 5 групп для детей раннего возраста, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), 16 групп общеразвивающей направленности.

<i>Группа</i>	<i>Год рождения</i>	<i>Возраст</i>	<i>Фактическое кол-во детей</i>
Дюймовочка	2020 г.	С 1,6 до 2-х лет	16
Ромашка	2019 г.	С 2 до 3-х лет	16
Одуванчики	2019 г.	С 2 до 3-х лет	13
Растишки	2019 г.	С 2 до 3-х лет	15
Цветик - семицветик	2019 г.	С 2-х до 3-х лет	15
Светлячки	2018 г.	С 3 до 4-х лет	16
Жемчужинка	2018 г.	С 3-х до 4-х лет	18
Колокольчики	2018 г.	С 3-х до 4-х лет	15
Смешарики	2018 г.	С 3-х до 4-х лет	19
Ручеек	2017 г.	С 4-х до 5-х лет	17
Лучики	2017 г.	С 4-х до 5-х лет	21
Капелька	2017 г.	С 4-х до 5-х лет	18
Дельфинчики	2017 г.	С 4-ти до 5-ти лет	24
Русалочка	2016 г.	С 5-х до 6-х лет	19
Непоседы	2016 г.	С 5-х до 6-х лет	17
Золотой ключик	2016 г.	С 5-ти до 6-ти лет	16
Фантазеры	2016 г.	С 5-ти до 6-ти лет	17
Знайки	2016 г.	С 5-ти до 6-ти лет	13
Сказка	2016г.	С 5-ти до 6-ти лет	19
Солнышко	2015г.	С 6-ти до 7-ти лет	19
Радуга	2015г.	С 6-ти до 7-ти лет	17
Аленький цветочек	2015г.	С 6-ти до 7-ти лет	20
Улыбка	2015г.	С 6-ти до 7-ти лет	20
Звездочки	2015г.	С 6-ти до 7-ти лет	16
Почемучки	2015 г.	С 6-ти до 7-ти лет	19

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Общая цель программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
  - 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
  - 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
- Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 мес. – 1 год, 1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДОУ. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

За первое полугодие были реализованы все мероприятия согласно календарного плана воспитательной работы. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус воспитанников (количество):

- дети из полных семей – 370
- дети из неполных семей – 65
- дети из многодетных семей - 90
- дети из малообеспеченных семей - 108
- дети-инвалиды - 1
- опекаемые дети – 5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году дополнительное образование в Учреждении представлено работой студий, секций, кружковой деятельностью. Дополнительным образованием охвачены 100% детей старшего дошкольного возраста в возрасте от 5 до 8 лет. В 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, эколого-биологическому, техническому на бюджетной основе.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
<b>1. Художественная</b>				
1.1	Хореографическая студия "Грация"	Студия	5-8 лет	93
1.2	Театральная студия "Зазеркалье"	Студия	5-8 лет	123
1.3	Изостудия "Умелые ручки"	Студия	6-8 лет	83
<b>2. Техническая</b>				
2.1	Студия роботехники "Юный техник"	Студия	5-8 лет	96
<b>3. Эколого-биологическая</b>				
3.1	Экологическая студия "Сибирячок"	Студия	6-8 лет	72

Итоги работы по дополнительному образованию представлены в разных формах:

- выступления воспитанников на открытых мероприятиях;
- участие в тематических праздниках;
- конкурсы разного уровня;
- открытые просмотры для родителей;
- творческие выставки.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации " Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет муниципальное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования – «город Тулун» (далее - Учредитель).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий осуществляет основную функцию управления и делегируют часть функций заместителям заведующего в соответствии с установленным функционалом, что обеспечивает оптимальные условия для решения задач как стратегического, так и оперативного управления.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами.

**I структура** – коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический Совет,
- Управляющий Совет,
- Родительский комитет.

**II структура** – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

2 уровень - заместители заведующего по воспитательно - методической работе, заместители заведующего по хозяйственной работе, медицинские работники.

3 уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители.

Заведующий придает системе управления направленность, которая обеспечивает появление качественных характеристик, как в развитии ребёнка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

В настоящее время в Учреждении сформирована целостная система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников Учреждения, практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций, локальных актов.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство и реализовывать Программу развития Учреждения. Управленческая деятельность позволили обеспечить информативность внутреннего управления, развитие аналитической культуры обработки информации, формирование мотивации деятельности педагогического коллектива на повышение качества дошкольного образования в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	К исключительной компетенции общего собрания работников Учреждения относится: - решает вопрос о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает проект коллективного договора; - ходатайствует о награждении работников государственными и ведомственными наградами; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</li> <li>- утверждает коллективные требования к работодателю.</li> </ul>
Педагогический Совет	<p>Компетенция Педагогического Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает концепцию развития Учреждения, локальные акты;</li> <li>- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;</li> <li>- выбирает и утверждает образовательные программы для использования в работе Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Учреждения отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.</li> </ul>
Управляющий Совет	<p>Компетенция Управляющего Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает компонент части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса Учреждения (по представлению заведующего Учреждением после обсуждения на педагогическом совете);</li> <li>- рассматривает поступающие в Управляющий Совет и Учреждение жалобы и обращения, на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения;</li> <li>- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания, обучения и развития;</li> <li>- способствует созданию комфортных и безопасных условий образовательного процесса.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>В компетенцию Родительского комитета Учреждения входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- координация деятельности групповых родительских комитетов;</li> <li>- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- содействие в проведении мероприятий в Учреждении;</li> <li>- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> </ul>

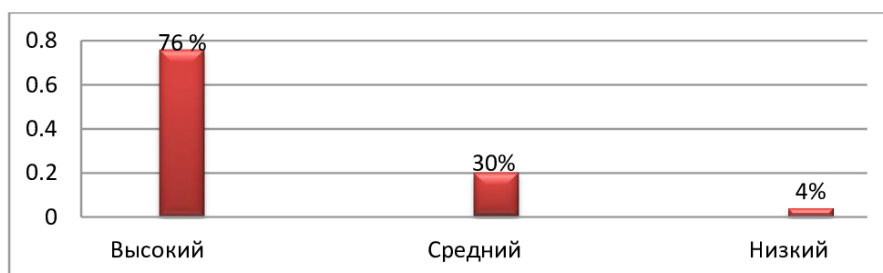
- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с руководством Учреждения осуществлять контроль по организации питания и медицинского обслуживания;</li> <li>- оказание помощи в организации и проведении общих родительских Собраний.</li> </ul> |
|--|--|

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году в рамках психодиагностической работы педагогом - психологом проводилось изучение готовности воспитанников к школьному обучению (будущих первоклассников). Исследование включало в себя определение уровня развития мышления, памяти, зрительно-моторной координации, внимания, доминирующих мотивов.

В конце учебного года было обследовано 98 детей, из них имеют:  
 Высокий уровень готовности к школьному обучению – 74 ребенка (76 %)  
 Средний уровень готовности к школьному обучению – 19 детей (20%)  
 Низкий уровень готовности к школьному обучению – 5 детей (4%)

#### Уровни готовности детей к обучению в школе



В 2021 году коллектив педагогов Учреждения был ориентирован на достижение *цели*, определенной годовым планированием и предусматривающей:

- формирование единого образовательного пространства Учреждения для повышения качества дошкольного образования и реализации процесса становления личности в разнообразных образовательных средах.

В Учреждении реализуются инновационные проекты:

- «Интеграция дошкольного, общего, дополнительного образования как условие развития технического творчества и инженерного мышления у детей в рамках образовательного пространства микрорайона» в рамках Муниципальной педагогической площадки.
- «Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному индивидуальному развитию и социализации дошкольника» в рамках Территориального ресурсного центра. (3 этап -обобщающий).
- Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (Федеральный уровень).

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО (далее Программа).

Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ строится на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ (ТНР).

Реализация обязательной части программы обеспечивает развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Познавательное развитие**, которое по содержанию Программы представлено по всем возрастным периодам.

В Учреждении проводились: интеллектуальные марафоны, декада познавательного развития (марафоны, ток - шоу, викторины, конкурсы, игры и т.д.), декада экологии, тематическая неделя «Хочу все знать!», интеллектуальный конкурс «АБВГДЕЙКа», фотовыставки. Данные мероприятия способствовали демонстрации высокого уровня познавательного развития воспитанников.

Эффективной формой работы по данной образовательной области явилась исследовательская деятельность, а в частности метод проектирования, который позволяет активно участвовать в них не только воспитанникам, но и родителям. Используемый метод позволяет им самостоятельно приобретать знания путем собственного исследовательского поиска. Так, одной из традиций Учреждения стало проведение конкурса исследовательских проектов «Я – познаю мир!».

В 2021 году было представлено 7 информационных и исследовательских проектов воспитанников подготовительных групп.

В декабре 2021 года воспитанницы группы «Аленький цветочек» приняли участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Я исследователь» с исследовательским коллективным проектом «Этот удивительный виноград» и стали победителями данного конкурса.

Зональный дистанционный конкурс «Мой помощник LEGO – робот» - победитель Филипов Захар.

Таким образом, задачи по образовательной области познавательное развитие через включение в различные виды деятельности реализованы в полном объеме.

В течение всего года в рамках реализации Программы осуществлялась планомерная деятельность по образовательной области «**Речевое развитие**».

Наиболее эффективными формами работы явились: викторины, ток-шоу, игры со словами, конкурс чтецов. В муниципальном конкурсе чтецов «Распустила осень косы» Шатова Валерия стала призером. В муниципальном фестивале «Весна Победы» в номинации «Художественное слово» Сарапулов Игорь и Богданова Дарья стали победителями. Тетерина Юлия и Никитченко Арина призеры конкурса. В региональном этапе фестиваля «Весна Победы» в номинации «Художественное слово» Сарапулов Игорь стал победителем.

Мероприятия, проведенные в рамках реализации задач повышения качества речевого развития воспитанников, способствовали формированию у них высокого уровня коммуникативных навыков, мотивации к поисковой деятельности, овладению активным словарем в соответствии с возрастными особенностями.

**Социально-коммуникативное развитие** обеспечивалось во всех видах детской деятельности во всех блоках педагогического процесса.

Наибольшую эффективность на социально-коммуникативное развитие воспитанников оказали следующие мероприятия:

- Акции совместно с инспектором ГИБДД «А вы соблюдаете правила дорожного движения?»;
- Тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (развлечения, викторины, праздники на территории учреждения, акции);
- Декада безопасности (развлечения, праздники, беседы, конкурсы, викторины и т.д.);

Ежемесячно дистанционно, проходили разнообразные мероприятия с МУК ЦБС библиотека ф №1. В рамках литературного проекта «Вместе с книжкой я расту» воспитанники: Афанасьева Александра, Галицына Алиса и Наквасин Артем заняли призовые места в рамках конкурса «Сказочное Селфи».



## **Художественно-эстетическое развитие**

Организация совместной и непрерывной образовательной деятельности по реализации Программы осуществлялась как воспитателями в группах, так и педагогами дополнительного образования.

Стабильности результатов высокого уровня развития воспитанников по данной образовательной области способствовали следующие факторы:

- эффективное использование разнообразных форм работы с воспитанниками в совместной деятельности;
- успешная мотивация воспитанников на участие в разных видах музыкальной и творческой деятельности;
- участие в конкурсах различного уровня;
- насыщенность развивающей предметно-пространственной среды.

В городском конкурсе «Золотые россыпи талантов» приняли участие:

- воспитанники хореографической студии «Грация», руководитель Гарус О.В. выступали с 2 номерами стали победителями и лауреатами;
- Метляева Ксения стала лауреатом I степени в номинации «Вернисаж», руководитель Арапова С.О.;

В муниципальном фестивале «Весна Победы» воспитанники хореографической студии «Грация», вокальный ансамбль «Непоседы» стали победителями. Белокопытов Иван и Конобеев Семен стали призерами конкурса.

В региональном этапе детского и юношеского творчества «Весна Победы» воспитанники студии «Грация» стали лауреатами II степени.

Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Новогодняя сказка» - вокальный ансамбль «Непоседы» – победитель 3 степени.

Межмуниципальный хореографический конкурс «Первые шаги на большой сцене»: хореографическая студия «Грация» – лауреаты.

В I международном патриотическом фестивале – конкурсе «Катюша» вокальный ансамбль «Непоседы» под руководством музыкального руководителя Казимиренко С.М. стал дипломантом III степени, а Соколова Анастасия дипломантом II степени.

XV Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики 2021» фольклорный ансамбль «Зоренька» стал дипломантом II степени.

Продуктивными формами работы по художественно-эстетическому развитию в течение года стали:

- ✓ традиционные праздники;
- ✓ выставки детских рисунков и творческих работ;
- ✓ детские концерты;
- ✓ фестиваль искусств;
- ✓ организация театрализованных представлений.

## **Физическое развитие**

В Учреждении действует система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которая направлена на обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Реализуется комплексно – целевая программа «Здоровое детство», которая обеспечивает эффективность внедрения здоровьесберегающих технологий с учетом валеологической направленности.

Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития: функционируют спортивные залы (один зал совмещен с музыкальным) с набором необходимого оборудования и пособий.

В Учреждении были организованы разнообразные виды и формы совместной деятельности с детьми: декада здоровья, которая проходит 1 раз в квартал; физкультурные досуги, праздники с играми, с элементами соревнований, сюрпризными моментами; «Малые

олимпийские игры»; фестиваль мероприятий в группах по формированию навыков здорового образа жизни.

Важным фактором в организации воспитательно – образовательной работы являлась адаптация вновь прибывших воспитанников.

Адаптация вновь прибывших воспитанников в условиях Учреждения прошла благополучно. Большинство воспитанников (97%) успешно и безболезненно приняли окружающую среду и условия Учреждения, 3% – испытывали проблемы в адаптации по причине включения новых воспитанников в адаптационные группы в течение всего учебного года.

В 2021 году воспитанники Учреждения стали призерами деткой городской спартакиады. Вахров Мирон стал победителем в личном первенстве «Бросок мяча».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в каждой групповой комнате;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

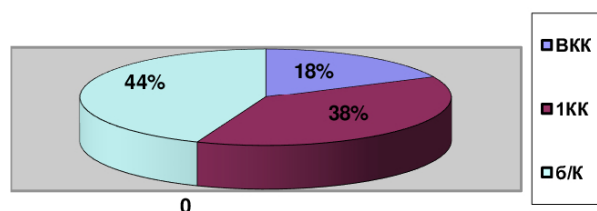
Фактическое количество сотрудников - 142 человек. Административный персонал - 5 человек, педагогический – 68 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий - 69 человек.

Педагогический коллектив имеет сформированный опыт профессиональной деятельности и является инновационным по своему характеру в условиях города.

Имеют высшее образование 17 педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, 1 КК – 26 человек, не имеют категории – 30 человек.

В течение 2021 года успешно прошли процедуру аттестации 5 педагогов на первую квалификационную категорию, 2 педагога на высшую квалификационную категорию.



ВКК – высшая квалификационная категория 18 %;

1КК – первая квалификационная категория 38%;

не имеют категории – 44%.

### Почетные звания, награды

№пп	ФИО	Наименование награды, звание
1.	Кузьмина М.В.	Почетный работник общего образования
2.	Брайченко Е.В.	Почетный работник общего образования
3.	Гарус О.В.	Благодарность Министерства образования РФ
4.	Борисенко С.Ф.	Почетный работник общего образования
5.	Птуха Н.А.	Почетный работник общего образования Российской Федерации, Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»
6.	Казимиренко С.М.	Благодарность Министерства образования РФ
7.	Леерова А.В.	Почетная грамота Министерства образования РФ

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 68 педагогов. На 31.12.2021г. 5 педагогов проходили обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие:

Название конкурса	ФИО конкурсанта, должность	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
«Байкальская нерпа»	Войлошникова Елена		Лауреат	
«Лучшее мероприятие 2021»	Валентиновна, воспитатель			Лауреат II степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Гарус Оксана Витальевна, педагог дополнительного образования			Победитель 1

«Счастливый Новый год», номинация «Лучшая разработка детского танца»				место
II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Гарус Оксана Витальевна, педагог дополнительного образования			Победитель 3 степени
Областной фестиваль конкурсов хореографического искусства «Шире круг»	Гарус Оксана Витальевна, педагог дополнительного образования		Победитель 1 степени	
Всероссийский фестиваль –конкурс «Солнечные лучики», г. Иркутск	Гарус Оксана Витальевна, педагог дополнительного образования			Победитель 3 степени
Очный всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ	Войлошникова Елена Валентиновна, воспитатель., Липатова Ольга Николаевна, учитель-логопед, Юшина Татьяна Владимировна, воспитатель		Лауреаты	
Всероссийский конкурс методических разработок «Будь здоров».	Войлошникова Елена Валентиновна, воспитатель., Липатова Ольга Николаевна, учитель-логопед			Лауреат с отличием
Всероссийский конкурс методических разработок «Будь здоров».	Брайченко Елена Васильевна., Перцева Татьяна Леонидовна, воспитатели.			Лауреаты
Всероссийский конкурс методических разработок «Будь здоров».	Иванова Алла Геннадьевна, воспитатель			Лауреат
Всероссийский конкурс методических разработок «Будь здоров».	Поддубная Мария Георгиевна, воспитатель			Участник
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2021»	Савченко Ольга Михайловна, инструктор по физической культуре	2 место		
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2021»	Котенкова Виктория Владимировна, воспитатель	3 место		
II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Иванова Алла Геннадьевна, воспитатель			Победитель 1 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методическое обеспечение соответствует реализуемым в Учреждении образовательным программам. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Наименование	Количество экземпляров
I. Методическое обеспечение	
1. Учебно - методический комплект по реализации Программы	
1.2 «От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования, Н.Е Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.	3
1.3 Методический комплект программы «От рождения до школы	92
1.4 Методические пособия, разработанные на основе программы	60
2. Методические комплекты по образовательным областям	75
3. Учебно - методический комплект по реализации ООП ДО ДОУ в группах раннего возраста	8

#### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

II. Детская художественная литература	55 экз.
III. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в Учреждении	
Официальный сайт Учреждения	имеется
Доступ к сети интернет. Обслуживающая организация ООО	Деловая сеть – Иркутск
Персональный компьютер	35
Планшет	9
Ноутбук	26
Цветной принтер	3
Факс	1
Брошюратор	1
Телевизор	6
Магнитофоны	28
Проектор (мультимедиа)	6
Ламинатор	2
Локальная сеть	5 компьютерных мест
Интерактивная доска	5
Музыкальный центр	11
Комплект акустики	5
Видеокамера	1
Синтезатор	2
МФУ HP 1132	7
DVD	8
Мультьстудия	1

Конструктор LEGO WEDO	12
Комплект цифровой образовательной среды «ПиктоМир»	1

## VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учреждение расположено в микрорайоне «Угольщикова». Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ №25», МБДОУ «Светлячок», МБОУ ДОД ДЮСШ, ООО «Тулунское телевидение», ДК «Прометей», МУЗ ТГБ.

На территории Учреждения 1 и 2 здания находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные новым игровым оборудованием и теньевыми навесами; тематические площадки («Железнодорожный вокзал», «Морской порт», «Автогородок», «Летнее кафе», «Аэропорт», «Зеленый огород»); экологическая тропа.

В 2021 году проведен частичный ремонт отопительной системы в первом и втором здании. Проведен текущий ремонт групповых помещений.

В 2021 году на средства субвенции приобретены ноутбук 2 шт., планшеты – 5 шт, интерактивная доска - 1 шт., тумбы - 3 шт, шкаф двухдверный с замком под оборудование, уголок логопеда - 1 шт, ламинатор - 2 шт., комплект цифровой образовательной среды «ПиктоМир», игровое оборудование и игрушки, мебель для детей дошкольного возраста, системный блок, цветной принтер, оргтехника, портативная аудиосистема, акустика портативная, рециркулятор – облучатель бактерицидный - 6 шт. Приобретение технологического оборудования в прачечную: гладильный пресс, приобретение промышленной стиральной машины – 2 шт., приобретение промышленной сушильной машины – 2 шт., утюг – 2 шт., подушки - 50 шт., полотенце - 112 шт., КПБ детские - 92 шт., одеяло - 70 шт. Приобретены мнемосхемы движения (для слепых и слабовидящих) со шрифтом Брайля - 4 шт., тактильные вывески «Наименование Учреждения (для слепых и слабовидящих) - 2 шт. Благоустройство контейнерной площадки для сбора ТБО на 2 контейнера 1 корпус

### Характеристика площадей Учреждения

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Общая площадь</i>
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:		
Группы, включая приемную, игровую, спальню, туалет, тамбур	25	4 385,8
Кабинет заведующего	1	19,6
Кабинет зам. заведующего по ВМР	2	24
Кабинет зам. заведующего по ХР	2	25
Межфункциональный центр	1	15,2
Кабинет специалиста по кадрам	1	18,9
Кабинет психолога	2	52,6
Музыкальный зал	2	187
Физкультурный зал	1	53,3
Кабинет учителя-логопеда	2	50,51
Хореографический зал	1	48,4
Медицинский кабинет	2	64,7
Прачечная	2	96,6
Пищеблок	2	76,5
Щитовая	2	11

Коридоры		609,02
Складские помещения		16,2

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В 2021 в учреждении проведено устойчивое интернет - соединение в 2 корпусах для проведения мероприятий в сетевой и дистанционной форме.

Но имеются трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о ВСОКО, план - график с обозначением направлений ВСОКО, сроками и ответственными за сбор и анализ информации.

Целью функционирования ВСОКО ДО заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО ДО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в Учреждении;

- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

- оценка качество предоставления образовательной услуги (степень удовлетворенности родителями (законными представителями ребенка) качеством предоставляемой услуги).

При проведении ВСОКО использовались оптимальные методы и средства сбора первичных данных, позволяющие быстро и в необходимом объеме собрать информацию, фиксирующуюся в аналитических картах, а именно:

- экспресс-экспертиза;
- наблюдение;
- мониторинг;
- анкетирование.

По результатам проведения ВСОКО были сделаны следующие выводы:

1. Программа соответствует ФГОС ДО.
2. Психолого-педагогические условия реализации Программы созданы на 97 %.
3. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения сформирована на 97%.
4. Кадровые условия реализации Программы дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО.
5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы соответствуют ФГОС ДО.
6. Финансовые условия реализации основной образовательной программы признаны удовлетворительными.

7. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в Учреждении составила 98 %.

8. Результаты адаптации воспитанников к условиям пребывания в ДОУ составили 97% .

9. Результаты изучения уровня готовности детей к школьному обучению составили 96%

10. Уровень заболеваемости воспитанников Учреждения в пределах возрастной нормы.

Данная система оценки позволила объективно оценить качество образования в Учреждении, условия реализации Программы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	435
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		435
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	359
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		435/100%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		59/14%
присмотру и уходу		0/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,8



Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		51
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		49
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	38/56%
с высшей		12/18%
первой		26/38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		16/23%
больше 30 лет		8/11%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		20/29%
от 55 лет		10/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/28%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	68/435
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4386 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	492 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да