

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна
«Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол от 07.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от «10» 04 2023г. №85

Заведующий

 М.В. Кузьмина



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»

за 2022 год

г. Тулун

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ТУЛУНА "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД
"ГАРМОНИЯ"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД "ГАРМОНИЯ"
Дата: 2023.04.17 13:54:12 +08'00'

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония» (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония»)
Руководитель	Кузьмина Марина Витальевна
Адрес организации	665259, город Тулун, микрорайон Угольщикова, дом 33
Телефон, факс	(8-39530) 29-6-49
Адрес электронной почты	MBDOUGarmonia-2015@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование – «город Тулун».
Дата создания	Дата создания: Учреждение, состоящие из двух зданий введены в эксплуатацию: I здание , расположенное по адресу: 665259, город Тулун, Иркутская область, микрорайон "Угольщикова", 33 А - 1984 г.; II здание , расположенное по адресу 665259, город Тулун, Иркутская область, микрорайон "Угольщикова", 33 - 1977г.
Лицензия	Л035-01220-38/00228220, дата выдачи 22.06.2015 г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование) №0005250, серия 38П01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка – детский сад «Гармония» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 440 мест. Общая площадь здания 4386 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3324 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 с двумя выходными днями в субботу, воскресенье и не работает праздничные дни.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организационно - педагогическая структура Учреждения

Контингент воспитанников: дети с 1 года до 8 лет – 389 детей.

В Учреждении функционирует 25 групп. Из них: 6 групп для детей раннего возраста, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), 15 групп общеразвивающей направленности (таблица 1).

Таблица 1. Распределение воспитанников

Группа	Год рождения	Возраст	Фактическое кол-во детей
Дюймовочка	2021 г.	С 1,6 до 2-х лет	10
Цветик - семицветик	2021 г.	С 1,6 до 2-х лет	10
Ромашка	2020 г.	С 2 до 3-х лет	9
Одуванчики	2020 г.	С 2 до 3-х лет	18
Растишки	2020 г.	С 2 до 3-х лет	12
Светлячки	2020 г.	С 2 до 3-х лет	17
Смешарики	2019 г.	С 3-х до 4-х лет	21
Ручеек	2019 г.	С 3-х до 4-х лет	19
Лучики	2019 г.	С 3-х до 4-х лет	15
Капелька	2019 г.	С 3-х до 4-х лет	14
Жемчужинка	2018 г.	С 4-х до 5 лет	17
Колокольчики	2018 г.	С 4-х до 5 лет	15
Аленький цветочек	2018г.	С 4-х до 5 лет	19
Почемучки	2018г.	С 4-х до 5 лет	20
Дельфинчики	2017 г.	С 5-ти до 6-ти лет	18
Солнышко	2017г.	С 5-ти до 6-ти лет	18
Радуга	2017г.	С 5-ти до 6-ти лет	13
Улыбка	2017г.	С 5-ти до 6-ти лет	14
Звездочки	2017г.	С 5-ти до 6-ти лет	14
Русалочка	2016 г.	С 6-х до 7 лет	18
Непоседы	2016 г.	С 6-х до 7 лет	18
Золотой ключик	2016 г.	С 6-х до 7 лет	17
Фантазеры	2016 г.	С 6-х до 7 лет	16
Знайки	2016 г.	С 6-х до 7 лет	14
Сказка	2016г.	С 6-х до 7 лет	13

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. В соответствии с годовым планированием в Учреждении были проведены общие мероприятия, в которых воспитанники могли ярко

демонстрировать познавательную активность, участвовать в межгрупповых конкурсах, акциях, праздниках.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Общая цель программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 мес. – 1 год, 1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДООУ. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

За период 2022 года были реализованы все мероприятия согласно календарного плана воспитательной работы. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. (таблица 2)

Таблица 2. Состав семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	319	82%
Неполная с матерью	67	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	23%
Два ребенка	223	56%
Три ребенка и более	83	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование в Учреждении представлено работой студий, секций, кружковой деятельностью. Дополнительным образованием охвачены 100% детей старшего дошкольного возраста в возрасте от 5 до 8 лет. В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, эколого-биологическому, техническому на бюджетной основе (таблица 3)

Таблица 3. Охват дополнительным образованием

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	
				2021 год	2022 год
1.1	Хореографическая студия "Грация"	Студия	5-8 лет	93	106
1.2	Изостудия "Умелые ручки"	Студия	6-8 лет	83	145
1.3	Театральная студия «Зазеркалье»	Студия	5-8 лет	123	-
2.1	Студия роботехники "Юный техник"	Студия	5-8 лет	96	88
2.2	Мульстудия	Студия	6-8 лет	-	110
3.1	Экологическая студия "Сибирячок"	Студия	6-8 лет	72	134

Анализ реализации дополнительного образования в сравнении с 2021 годом показывает, увеличение охвата воспитанников Учреждения в возрасте от 5 до 8 лет.

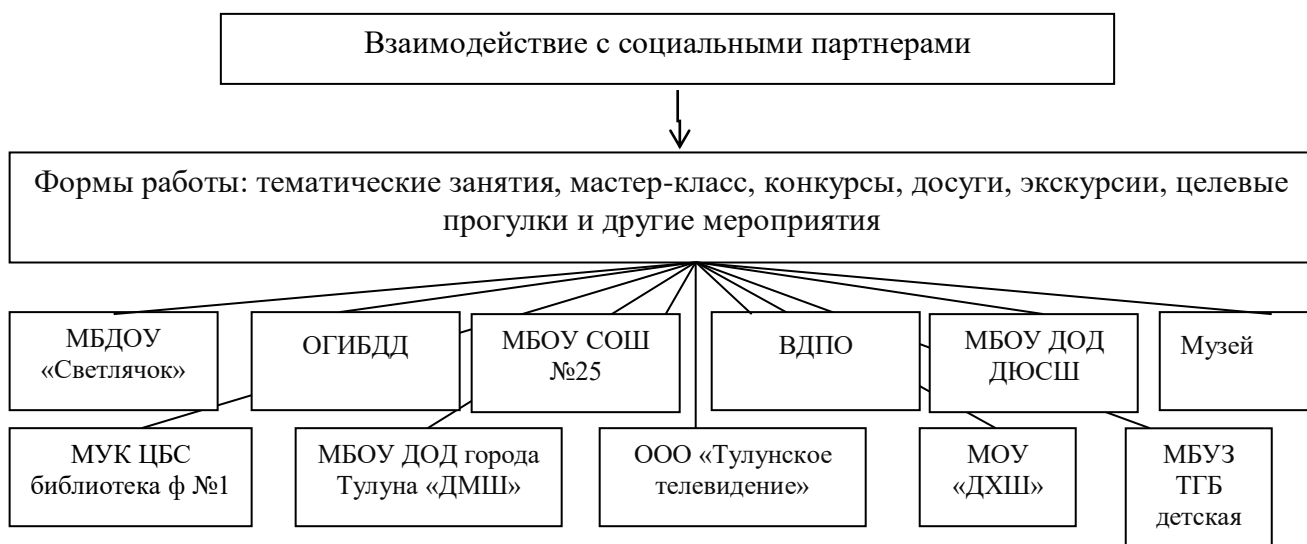
По результатам анкетирования родителей выявлено, что 100% респондентов удовлетворены качеством предоставления дополнительного образования в Учреждении. Но имеются рекомендации по улучшению информационно-просветительской работы среди родителей о наличии дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей.

Итоги работы по дополнительному образованию представлены в разных формах:

- выступления воспитанников на открытых мероприятиях;
- участие в тематических праздниках;
- конкурсы разного уровня;
- открытые просмотры для родителей;
- творческие выставки.

Взаимодействие с социумом

В Учреждении на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, проектах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.



Пропаганда педагогических знаний, огромное количество полезной и интересной информации, ведется через систему наглядной агитации: в группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы; сайт Учреждения; российскую социальную сеть «ВКонтакте» сообщество под названием МБДОУ г. Тулуна «ЦРР – д/с «Гармония» <https://vk.com/public216958192>

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. В 2022 году дошкольным учреждением решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс Учреждения;
- изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- родительские собрания, анкетирование,
- консультации по запросам,
- совместные праздники,
- выставки совместных с детьми работ,
- конкурсы, участие в детских концертах,
- день родительского контроля.

Несмотря на ряд положительных моментов, проблема привлечения родителей к участию в образовательном процессе остается актуальной. В связи с этим педагоги используют в организации работы с семьями воспитанников разнообразные формы и методы: проводятся встречи за круглым столом, дни открытых дверей, на родительских собраниях организуют выступления детей, демонстрируют фрагменты организации детской деятельности, привлекают родителей к участию в детских конкурсах и праздниках. Наиболее эффективные формы взаимодействия:

- совместное участие в конкурсах творческих работ педагогов, родителей и детей;
- родительские собрания в нетрадиционной форме;
- смотры-конкурсы.

Эффективной формой взаимодействия с родительской общественностью является деятельность сайта, создание групп в мессенджерах Viber, WhatsApp. На сайте учреждения демонстрируются нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения, достижения педагогов и воспитанников, новостная лента, анонс, информация о педагогах и т.д.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации " Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет муниципальное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования – «город Тулун» (далее - Учредитель).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий осуществляет основную функцию управления и делегируют часть функций заместителям заведующего в соответствии с установленным функционалом, что обеспечивает оптимальные условия для решения задач как стратегического, так и оперативного управления.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами.

I структура – коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический Совет,
- Управляющий Совет,
- Родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

2 уровень - заместители заведующего по воспитательно - методической работе, заместители заведующего по хозяйственной работе, медицинские работники.

3 уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители.

Заведующий придает системе управления направленность, которая обеспечивает появление качественных характеристик, как в развитии ребёнка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

В настоящее время в Учреждении сформирована целостная система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников Учреждения, практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций, локальных актов.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство и реализовывать Программу развития Учреждения.

Управленческая деятельность позволили обеспечить информативность внутреннего управления, развитие аналитической культуры обработки информации, формирование мотивации деятельности педагогического коллектива на повышение качества дошкольного образования в Учреждении. (таблица 4)

Таблица 4. Система управления Учреждения

Наименование органа	Функции
Общее собрание	К исключительной компетенции общего собрания работников

<p>работников</p>	<p>Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает вопрос о заключении коллективного договора, рассматривает и утверждает проект коллективного договора; - ходатайствует о награждении работников государственными и ведомственными наградами; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - утверждает коллективные требования к работодателю.
<p>Педагогический Совет</p>	<p>Компетенция Педагогического Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает концепцию развития Учреждения, локальные акты; - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - выбирает и утверждает образовательные программы для использования в работе Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; - принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Учреждения отраслевыми и государственными наградами; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
<p>Управляющий Совет</p>	<p>Компетенция Управляющего Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает компонент части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса Учреждения (по представлению заведующего Учреждением после обсуждения на педагогическом совете); - рассматривает поступающие в Управляющий Совет и Учреждение жалобы и обращения, на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения; - заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания, обучения и развития; - способствует созданию комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Родительский комитет	<p>В компетенцию Родительского комитета Учреждения входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности групповых родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - содействие в проведении мероприятий в Учреждении; - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с руководством Учреждения осуществлять контроль по организации питания и медицинского обслуживания; - оказание помощи в организации и проведении общих родительских Собраний.
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году в Учреждении продолжалась работа по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией:

- Центр занятости населения. Ежемесячно на платформе «Работа в России» добавляются и обновляются вакансии Учреждения. Составляется отчет по квотированию рабочих мест для инвалидов.
- Пенсионный фонд. Через программу СКБ «Контур» осуществляется прием, увольнение, перевод, присвоение квалификации.
- Фонд социального страхования. Ежедневно прием, обработка больничных листов.
- Статистика. Через программу СКБ «Контур» подготавливается отчет П4-НЗ, 1-ДОД.

Административным персоналом были оформлены электронные подписи. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления Учреждения обеспечивает его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом (таблица 5):

Таблица 5. Уровень развития воспитанников

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		138	36	230	59	21	5	389
Качество освоения	143	38	236	61	10	1	389	

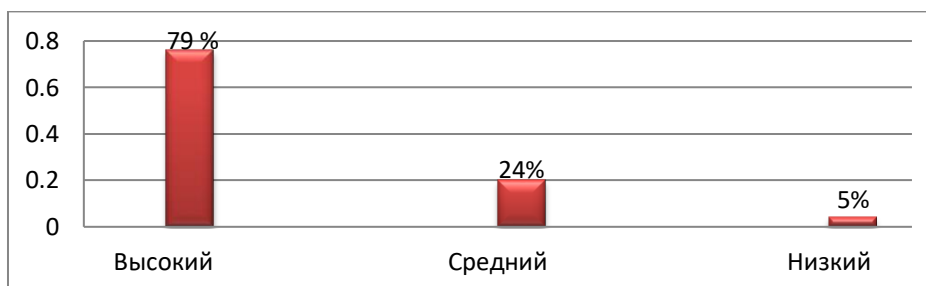
В 2022 году в рамках психодиагностической работы педагогом - психологом проводилось изучение готовности воспитанников к школьному обучению (будущих первоклассников). Исследование включало в себя определение уровня развития мышления, памяти, зрительно-моторной координации, внимания, доминирующих мотивов.

В конце учебного года было обследовано 111 детей, из них имеют (диаграмма 1) Высокий уровень готовности к школьному обучению – 79 ребенка (71 %)

Средний уровень готовности к школьному обучению – 27 детей (24%)

Низкий уровень готовности к школьному обучению – 5 детей (5%)

Диаграмма 1. Уровни готовности детей к обучению в школе



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

За 2022 год логопедические занятия посещали 55 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с ТНР. 33 воспитанника выпущено в школу, из них с исправленной речью 28 детей, со значительными улучшениями 4 ребенка, с незначительными улучшениями 1 ребенок. 1 ребенку рекомендовано дублирование АОП с ТНР подготовительной к школе группы. Проводилась активная работа с семьями воспитанников даны рекомендации, оказана консультативная помощь по развитию речи детей.

В 2022 году коллектив педагогов Учреждения был ориентирован на достижение **цели**, определенной годовым планированием и предусматривающей:

повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В Учреждении реализуются инновационные проекты:

- «Интеграция дошкольного, общего, дополнительного образования как условие развития технического творчества и инженерного мышления у детей в рамках образовательного пространства микрорайона» в рамках Муниципальной педагогической площадки.
- «Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников» в рамках Муниципальной педагогической площадки.

- Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (Федеральный уровень).

В 2022 году Учреждением был разработан инициативный проект «Центр цифрового образования «Время новых возможностей». Данный проект прошел муниципальный и региональный конкурсный отбор и Учреждение получило сертификат на его реализацию.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа).

Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ строится на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ (ТНР).

Реализация обязательной части программы обеспечивает развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Познавательное развитие, которое по содержанию Программы представлено по всем возрастным периодам.

В Учреждении проводились: интеллектуальные марафоны, декада познавательного развития (марафоны, ток - шоу, викторины, конкурсы, игры и т.д.), декада экологии, тематическая неделя «Хочу все знать!», интеллектуальный конкурс «АБВГДЕЙКа», фотовыставки. Данные мероприятия способствовали демонстрации высокого уровня познавательного развития воспитанников.

Эффективной формой работы по данной образовательной области явилась исследовательская деятельность, а в частности метод проектирования, который позволяет активно участвовать в них не только воспитанникам, но и родителям. Используемый метод позволяет им самостоятельно приобретать знания путем собственного исследовательского поиска. Так, одной из традиций Учреждения стало проведение конкурса исследовательских проектов «Я – познаю мир!».

В 2022 году было представлено 12 информационных и исследовательских проектов воспитанников подготовительных групп.

В декабре 2022 года воспитанница группы «Русалочка» приняла участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Я исследователь» с исследовательским проектом «Мой дедушка герой!» и стала лауреатом данного конкурса.

В IV открытом региональном конкурсе «Юный конструктор ЛЕГО» конкурсе Пахотинский Егор победитель в номинации «Железнодорожный транспорт».

В муниципальном конкурсе по робототехнике «Легобум» воспитанники стали участниками.

В VII Кулибинском робототехническом фестивале Виль Савелий стал победителем, Лысенко Егор призер.

В муниципальном фестивале «Робофест» по легоконструированию команда воспитанников стала победителями.

Таким образом, задачи по образовательной области познавательное развитие через включение в различные виды деятельности реализованы в полном объеме.

В течение всего года в рамках реализации Программы осуществлялась планомерная деятельность по образовательной области «**Речевое развитие**».

Наиболее эффективными формами работы явились: викторины, ток-шоу, игры со словами, конкурс чтецов. В муниципальном конкурсе чтецов «Люблю тебя мой край» Пархоменко Ксения стала призером. В муниципальном фестивале «Весна Победы» в номинации «Художественное слово» Яцкий Артем и Шатова Валерия стали лауреатами. В региональном этапе фестиваля «Весна Победы» в номинации «Художественное слово» Яцкий Артем участник.

Мероприятия, проведенные в рамках реализации задач повышения качества речевого развития воспитанников, способствовали формированию у них высокого уровня коммуникативных навыков, мотивации к поисковой деятельности, овладению активным словарем в соответствии с возрастными особенностями.

Социально-коммуникативное развитие обеспечивалось во всех видах детской деятельности во всех блоках педагогического процесса.

Наибольшую эффективность на социально-коммуникативное развитие воспитанников оказали следующие мероприятия:

- Акции совместно с инспектором ГИБДД «А вы соблюдаете правила дорожного движения?»;
- Тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (развлечения, викторины, праздники на территории учреждения, акции);
- Декада безопасности (развлечения, праздники, беседы, конкурсы, викторины и т.д). Ежемесячно дистанционно и очном формате проходили разнообразные мероприятия с МУК ЦБС библиотека филиал №1.

В муниципальном конкурсе «Зеленый огонек» воспитанники Учреждения стали победителями.

Воспитанники Учреждения в течение года становились победителями, призерами и участниками разнообразных семейных фотоконкурсов и акций.

Художественно-эстетическое развитие

Организация совместной и непрерывной образовательной деятельности по реализации Программы осуществлялась как воспитателями в группах, так и педагогами дополнительного образования.

Стабильности результатов высокого уровня развития воспитанников по данной образовательной области способствовали следующие факторы:

- эффективное использование разнообразных форм работы с воспитанниками в совместной деятельности;
- успешная мотивация воспитанников на участие в разных видах музыкальной и творческой деятельности;
- участие в конкурсах различного уровня;
- насыщенность развивающей предметно-пространственной среды.

В городском конкурсе «Золотые россыпи талантов» приняли участие:

- воспитанники хореографической студии «Грации», руководитель Гарус О.В. стали победителями и лауреатами;
- ансамбль «Сибирские ложки» победители, руководитель Эпова О.В.;
- лауреат 3 степени Кравцова Анастасия, руководитель Казмиренко С.М.;
- фольклорный ансамбль «Зоренька» лауреат 2 степени, руководитель Казмиренко С.М.;
- оркестр народных инструментов «Гармония» лауреаты 3 степени, руководитель Эпова О.В.

В муниципальном фестивале «Символ года»:

- ансамбль «Колокольчик» призер 2 степени, руководитель Петрова А.М.;
- воспитанники хореографической студии «Грации», руководитель Гарус О.В. призеры 2 степени.

В муниципальном фестивале «Весна Победы»:

- воспитанники хореографической студии «Грация», стали победителями;
- вокальный ансамбль «Калинка» призеры фестиваля;
- вокальный ансамбль «Друзья» призеры фестиваля.

В региональном этапе детского и юношеского творчества «Весна Победы» воспитанники студии «Грация» стали лауреатами II степени.

Во Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества «Новогодняя сказка» ансамбль «Непоседы» лауреаты 3 степени, руководитель Казмиренко С.М.

Продуктивными формами работы по художественно-эстетическому развитию в течение года стали:

- ✓ традиционные праздники;
- ✓ выставки детских рисунков и творческих работ;
- ✓ детские концерты;
- ✓ фестиваль искусств;

- ✓ организация театрализованных представлений.

Физическое развитие

В Учреждении действует система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которая направлена на обеспечение здоровья и здорового образа жизни. В 2022 году был разработан и реализуется проект «Здоровым быть здорово», который обеспечивает эффективность внедрения здоровьесберегающих технологий с учетом валеологической направленности.

В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Педагоги Учреждения при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Средний показатель заболеваемости воспитанников в 2022 году составил 20,7 дня/реб.

По группам здоровья дети распределены следующим образом:

- 1 группа здоровья- 2 чел.,
- 2 группа здоровья- 328 чел.,
- 3 группа здоровья- 59 чел.,
- 4 группа здоровья – 1 чел.

Физкультурные группы:

- Основная – 385 чел.,
- Подготовительная – 5 чел.,
- Специальная – 0 чел.,
- Освобождено – 0 чел.

Оздоровительный процесс в Учреждении включал профилактические мероприятия: закаливающие процедуры, санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, витаминизация третьих блюд.

Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития: функционируют спортивные залы (один зал совмещен с музыкальным) с набором необходимого оборудования и пособий.

В Учреждении были организованы разнообразные виды и формы совместной деятельности с детьми: декада здоровья, которая проходит 1 раз в квартал; физкультурные досуги, праздники с играми, с элементами соревнований, сюрпризными моментами; «Малые олимпийские игры»; фестиваль мероприятий в группах по формированию навыков здорового образа жизни.

Важным фактором в организации воспитательно – образовательной работы являлась адаптация вновь прибывших воспитанников.

Адаптация вновь прибывших воспитанников в условиях Учреждения прошла благополучно. Большинство воспитанников (97%) успешно и безболезненно приняли окружающую среду и условия Учреждения, 3% – испытывали проблемы в адаптации по причине включения новых воспитанников в адаптационные группы в течение всего учебного года.

В 2022 году воспитанники Учреждения стали призерами в детской городской легкоатлетической эстафете ко Дню Победы.

Луцаева Влада 3 место в соревнования по основной физической подготовке.

Спортивная эстафета «А, ну-ка малыши!» команда заняла 1 место.

Детская городская спартакиада среди детских садов 2 место.

В 2022 году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию

памятных дат страны и региона. В Учреждении разработан и реализуется с сентября 2022 года проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Патриот России», который направлен на создание условий, способствующих воспитанию духовно-нравственной, гражданско-патриотической, историко-краеведческой личности на основе базовых ценностей российского государства.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в Учреждении проводилась работа разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, подвижные игры и упражнения, прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. Педагогами были оформлены центры в группах «Государственные символы России».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на оптимальном уровне. Все запланированные мероприятия проведены.

Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. (таблица 7)

Таблица 6. Изучение государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в каждой групповой комнате;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 2022 год Учреждение не укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатного расписания.

Имеются вакансии:

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- тьютор;
- педагог дополнительного образования.

Фактическое количество сотрудников - 130 человек. Административный персонал - 5 человек, педагогический – 61 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий - 64 человека.

Педагогический коллектив имеет сформированный опыт профессиональной деятельности и является инновационным по своему характеру в условиях города.

Имеют высшее образование 16 педагогических работника. (таблица 8)

Таблица 7. Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2021 год		2022 год	
Высшее	17	25%	16	26%
Высшее педагогическое	15	22%	12	20%
Среднее профессиональное	51	75%	45	74%
Среднее педагогическое	49	72%	35	57%
Всего педагогов	68		61	

Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, 1 КК – 23 человек, не имеют категории – 28 человек. (диаграмма 2)

В течение 2022 года успешно прошли процедуру аттестации 7 педагогов на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

ВКК – высшая квалификационная категория 16 %;

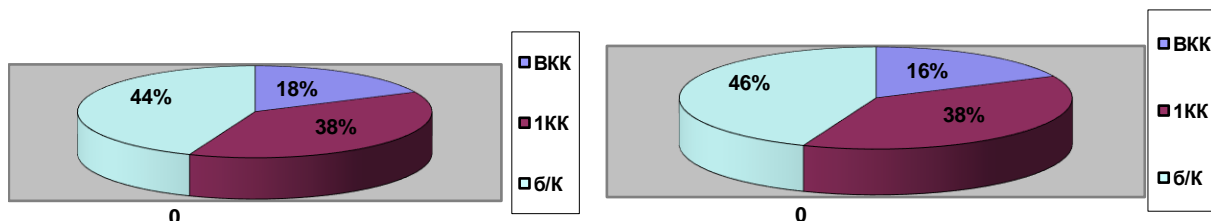
1КК – первая квалификационная категория 38%;

не имеют категории – 46%.

Диаграмма 2. Аттестация педагогических работников

2021 год (68 педагогов)

2022 год (61 педагог)



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 61 педагог, что составляет 100%. На 2022 г. 6 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. (таблица 8)

Таблица 8. Характеристика кадрового состава по стажу работы

Стаж работы	2021 год		2022 год	
До 3 лет	8	11%	9	15%
От 3 до 5 лет	8	12%	5	8%
От 5 до 10 лет	12	18%	10	16%
От 10 до 15 лет	9	13%	6	10%
От 15 до 20 лет	6	9%	10	16%
20 лет и более	25	37%	21	35%
Всего педагогов	68		61	

Почетные звания, награды

№пп	ФИО	Наименование награды, звание
1	Кузьмина М.В.	Почетный работник общего образования
2	Брайченко Е.В.	Почетный работник общего образования
3	Гарус О.В.	Благодарность Министерства образования РФ
4	Борисенко С.Ф.	Почетный работник общего образования
5	Казимиренко С.М.	Благодарность Министерства образования РФ
6	Леерова А.В.	Почетная грамота Министерства образования РФ

В 2022 году руководитель Учреждения прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя.

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 61 педагогических работника Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие (таблица 9)

Таблица 9. Участие педагогов в конкурсах

Число конкурсов			Число педагогов, принявших участие в конкурсах	Результат	
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень		Число победителей и призеров	Число участников
5	5	10	37	21	16

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. (таблица 10)

Таблица 10. Представление опыта

Число педагогов, представившие опыт работы (Семинары, вебинары, конференции, публикации)	Муниципальное мероприятие «Педагогическая мастерская»	Кол-во педагогов, распр. опыт работы
	совместная образовательная деятельность (праздники, конкурсы, проекты, игры и т.п.)	

Муниципальный уровень (семинары)	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень		
23	6	6	6	33

С марта 2022 года Учреждение ведет учет микротравм работников. Было разработано и утверждено Положение о порядке учета микроповреждений (микротравм) работников, план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса.

Вывод: В Учреждении имеются вакансии по некоторым должностям. 46% педагогического состава не имеют квалификационных категорий, это молодые специалисты и педагоги у которых стаж работы менее 5 лет. Коллектив Учреждения ежегодно пополняется молодыми специалистами. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Педагоги принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах различного уровня, публикуя свои методические разработки.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методическое обеспечение соответствует реализуемым в Учреждении образовательным программам. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: (таблица 11)

Таблица 11. Перечень учебно-методического обеспечения

Наименование	Количество экземпляров
«От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования, Н.Е Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.	3
Методические пособия, разработанные на основе программы	33
Методические комплекты по образовательным областям	12
Учебно - методический комплект по реализации ООП ДО ДОУ в группах раннего возраста	1

Информационно-техническое обеспечение Учреждения в 2022 году пополнилось: (таблица 12)

Таблица 12. Информационно-техническое обеспечение

Наименование	Количество экземпляров
Ноутбук	1
Планшеты	5
Интерактивная доска	1
Конструктор	1

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеющиеся в Учреждении ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять групповые комнаты экранами, проекторами, интерактивными досками.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учреждение расположено в микрорайоне «Угольщикова». Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ №25», МБДОУ «Светлячок», МБОУ ДОД ДЮСШ, ООО «Тулуновское телевидение», ДК «Прометей», МУЗ ТГБ.

На территории Учреждения 1 и 2 здания находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные новым игровым оборудованием и теньевыми навесами; тематические площадки («Железнодорожный вокзал», «Морской порт», «Автогородок», «Летнее кафе», «Аэропорт», «Зеленый огород»); экологическая тропа.

В 2022 году проведен частичный ремонт отопительной системы в первом и втором здании, установлены перегородки на пищеблоке 2 здания. Проведен текущий ремонт всех групповых и дополнительных помещений. В соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора проведен ремонт коридора 2 здания. В прачечной проведен демонтаж старого технологического оборудования. В прачечной 1 и 2 здания установлены новые стиральные и сушильные машины.

В 2022 году на средства субвенции приобретены ноутбук 1 шт., планшеты – 5 шт, интерактивная доска - 1 шт., игровое оборудование, новогодние елки – 2 шт.

На средства целевой субсидии приобретены планетарный миксер – 2 шт., холодильник – 4 шт., утюг – 2 шт., профессиональная стиральная машина – 2 шт., гладильный пресс – 1 шт., рециркулятор – облучатель бактерицидный - 29 шт., посуда столовая (котлы, кастрюли, сотейники, чайники, корзины для санитарной обработки яиц, доски разделочные), мебель (шкаф, столы – 2 шт., кресло – 1 шт, стулья). В групповые помещения приобретены кухонные гарнитуры – 4 шт., шкафы для детской одежды – 8 шт.

На средства местного бюджета приобретены материальные запасы (мягкий инвентарь, медикаменты, материалы на проведение ремонта).

Со средств внебюджета приобретены: палас физкультурный зал; светильники потолочные, карнизы, ткань шторную в групповые помещения; строительные материалы для проведения ремонта.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: *(таблица 13)*

Таблица 13. Характеристика площадей Учреждения

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Общая площадь</i>

Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:		
Группы, включая приемную, игровую, спальню, туалет, тамбур	25	4 385,8
Кабинет заведующего	1	19,6
Кабинет зам. заведующего по ВМР	2	24
Кабинет зам. заведующего по ХР	2	25
Межфункциональный центр	1	15,2
Кабинет специалиста по кадрам	1	18,9
Кабинет психолога	2	52,6
Музыкальный зал	2	187
Физкультурный зал	1	53,3
Кабинет учителя-логопеда	2	50,51
Хореографический зал	1	48,4
Медицинский кабинет	2	64,7
Прачечная	2	96,6
Пищеблок	2	76,5
Щитовая	2	11
Коридоры		609,02
Складские помещения		16,2

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения Учреждения интерактивным оборудованием, произвести замену ограждения 1 корпуса. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о ВСОКО, план - график с обозначением направлений ВСОКО, сроками и ответственными за сбор и анализ информации.

Целью функционирования ВСОКО ДО заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО ДО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в Учреждении;

- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

- оценка качество предоставления образовательной услуги (степень удовлетворенности родителями (законными представителями ребенка) качеством предоставляемой услуги).

При проведении ВСОКО использовались оптимальные методы и средства сбора первичных данных, позволяющие быстро и в необходимом объеме собрать информацию, фиксирующуюся в аналитических картах, а именно:

- экспресс-экспертиза;
- наблюдение;
- мониторинг;
- анкетирование.

По результатам проведения ВСОКО были сделаны следующие выводы:

1. Программа соответствует ФГОС ДО.
2. Психолого-педагогические условия реализации Программы созданы на 97 %.
3. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения сформирована на 97%.
4. Кадровые условия реализации Программы дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО.
5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы соответствуют ФГОС ДО.
6. Финансовые условия реализации основной образовательной программы признаны удовлетворительными.
7. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в Учреждении составила 98 %.
8. Результаты адаптации воспитанников к условиям пребывания в ДОУ составили 97%.
9. Результаты изучения уровня готовности детей к школьному обучению составили 96%
10. Уровень заболеваемости воспитанников Учреждения в пределах возрастной нормы.

Данная система оценки позволила объективно оценить качество образования в Учреждении, условия реализации Программы.

Вывод: Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В Учреждении прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	389
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		389
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	327
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		389/100%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		55/14%
присмотру и уходу		0/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		45
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		35
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	33/54%
с высшей		10/16%
первой		23/38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14/23%
больше 30 лет		11/18%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		20/33%
от 55 лет		8/13%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/38%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	61/389
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4386 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	492 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да