Паспорт муниципальной педагогической площадки

«Создание современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников» (далее по тексту - педагогическая площадка)

1	Образовательная	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
1	организация, на базе которой	учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка-детский
	создана педагогическая	сад «Гармония»
	площадка	oug we approximate
2	Куратор педагогической	МБУ «Методический центр»
	площадки	Title (antique terms desire)
3	Руководитель	Кузьмина Марина Витальевна, заведующий
	образовательной организации	
4		Кузьмина Марина Витальевна, заведующий;
	1	Фильшина Юлия Александровна и Леерова Алена
		Владимировна, заместители заведующего по ВМР;
		Липатова Ольга Николаевна, учитель –логопед.
5	Состав творческой группы	Маликова Наталья Васильевна, учитель-логопед;
		Войлошникова Елена Валентиновна, воспитатель;
		Брайченко Елена Васильевна, воспитатель;
		Гарус Оксана Витальевна, педагог дополнительного
		образования;
		Казимиренок Светлана Михайловна, музыкальный
		руководитель;
		Петрова Галина Анатольевна, педагог-психолог;
		Котенкова Виктория Владимировна, воспитатель;
		Койдан Наталья Борисовна, воспитатель;
		Ященко Наталья Александровна, воспитатель;
		Дятлова Елена Алексеевна, педагог-психолог.
6	Участники	МБУ «Методический центр», администрация,
		педагогический коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка
		– детский сад «Гармония», педагоги дошкольных
		учреждений города, воспитанники старших и
7	Assemble To the comp	подготовительных групп.
'	Актуальность	Актуальность выражается в противоречиях: - современные требования в реализации дошкольного
		- современные треоования в реализации дошкольного образования определяют использование в образовательном
		процессе цифровых технологий;
		- в учреждении имеется опыт одного из направлений
		- в учреждении имеется опыт одного из направлении STEAM образования, относящихся к цифровизации
		процессов развития и воспитания дошкольников;
		- педагогической компетентностью в области
		использования цифровых технологий владеет
		незначительная часть педагогов как нашего учреждения, так
		и города, наряду с чем, проявляют повышенный интерес к
		данному направлению при реализации ФГОС ДО.
8	Цель деятельности	
	·	
		компетентности педагогов города по созданию цифровой
8	Цель деятельности педагогической площадки	Формирование информационно – образовательного пространства муниципальной системы образования обеспечивающей повышение уровня профессиональной

		образовательной среды в ДОУ.
8.1.	Информационно- аналитическое направление	Создание информационного пространства для педагогов дошкольных учреждений города по организации работы в условиях цифровой образовательной среды.
8.2.	Организационно- методическое направление	Консолидация ресурсов профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений в единое пространство по внедрению цифровых технологий и механизмов организации образовательной деятельности.
9	Задачи деятельности педагогической площадки	- оказать консультативные услуги и методическое сопровождение педагогам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города; - изучить новый педагогический опыт в сфере дошкольного образования по внедрению цифровых технологий; - апробировать и внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии; - подготовка и проведение организационно – методических мероприятий в области цифровизации дошкольного образования; - организация конкурсов в сотрудничестве с МБУ «Методический центр» в области применения цифровых технологий среди педагогов и воспитанников города; - развивать активное взаимодействие педагогов ДОУ города; - презентовать инновационные продукты (опыт, методические материалы, рекомендации) по индивидуальному (социальному, интеллектуальному и творческому) развитию воспитанников в условиях
10	Срок функционирования педагогической площадки по теме инновационного проекта	цифровизации дошкольного образования. Январь 2023 – декабрь 2026 уч. гг.
11	Категории слушателей, с которыми работает педагогическая площадка	Воспитатели, старшие воспитатели, заместители заведующего по ВМР, музыкальные руководители, педагогипсихологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, инструктора по физической культуре дошкольных образовательных организаций.
12	Продукты деятельности педагогической площадки	1. Методическая разработка «Моделирование современной цифровой образовательной среды в ДОУ». 2. Методическая копилка практических материалов по использованию цифровой образовательной среды и информационного пространства по образовательным областям в ДОУ. 3.Описание и представление опыта работы педагогической площадки по созданию современной цифровой образовательной среды, способствующей индивидуальному развитию воспитанников.